



पढ़ना है समझना

छन का बोला



प्रथम संस्करण : अक्टूबर 2008 कार्तिक 1930

युनन्द्रेण : दिसंबर 2009 पौष 1931

© गण्डीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, 2008

PD 10T NSY

पुस्तकमाला निर्धारण समिति

कंचन सेठी, कृष्ण कुमार, ज्योति सेठी, दुलदुल विश्वास, मुकेश मालवीय, राधिका भंडव, शालिनी शर्मा, लता याण्डे, स्वाति बर्मा, सारिका अश्विनी, सीमा कुमारी, खोनिका कौशिक, मुशील शुक्ल

सदस्य-समन्वयक – लालिका गुप्ता

विप्रांगन – जोएल गिल

सम्बन्ध तथा आखरण – निधि बाधवा

डी.टी.पी., ऑफरेटर – अर्चना गुप्ता, नीलम चौधरी, अंशुल गुप्ता

आभार झापन

प्रोफेसर कृष्ण कुमार, निदेशक, गण्डीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर चमुथा कामध, संयुक्त निदेशक, केन्द्रीय शैक्षिक प्रशिक्षणिकी संस्थान, गण्डीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर के. के. वशिष्ठ, विभागाध्यक्ष, प्रार्थिक शिक्षा विभाग, गण्डीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर रामजन्म शर्मा, विभागाध्यक्ष, भाषा विभाग, गण्डीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर चंद्रुला माधुर, अभ्यश, गिरिधर देवलैपवंट मैन, गण्डीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली।

गण्डीय सर्वीक्षा समिति

श्री अशोक कलवर्णी, अभ्यश, पूर्व कुलाचारि, महालक्ष्मा गोपी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा; प्रोफेसर फरीदा, अच्छुल्ला, खान, विभागाध्यक्ष, शैक्षिक अभ्ययन विभाग, जामिया मिलिया इस्लामिया, दिल्ली; डा. अपूर्वनंद, रीढ़र, किंचि विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली; डा. शब्दनम विना, सीईओ, आई.एल.एव.एफ.एस., पुण्डी; सुशी नुकाहत हसन, निदेशक, नेशनल बुक टर्स, नई दिल्ली; श्री रोहित घनकर, निदेशक, दिगंबर, जबलपुर।

80 ओ.एस.एस. पर पूर्णित

प्रकाशन विभाग में सचिव, गण्डीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अधिकारी नवर, नई दिल्ली 110016 द्वारा प्रकाशित उपर पक्ष विभाग प्रेस, दी-28, इंडिस्ट्रियल परिष, बालू-ए., मध्य 281004 द्वारा पूर्णित।

ISBN 978-81-7450-898-0 (बरखा-सैट)

978-81-7450-868-3

बरखा क्रमिक पुस्तकमाला पहली और दूसरी कक्षा के बच्चों के लिए है। इसका उद्देश्य बच्चों को 'समझ के साथ' स्वयं पढ़ने के मौके देना है। बरखा की कहानियाँ चार स्तरों और पाँच कथावस्तुओं में विस्तृत हैं। बरखा बच्चों को स्वयं की खुशी के लिए पढ़ने और स्थायी पाठक बनने में मदद करेगी। बच्चों को रोडमर्टी की छोटी-छोटी घटनाएँ कहानियाँ जैसी रोचक लगती हैं, इसलिए 'बरखा' की सभी कहानियाँ दैनिक जीवन के अनुभवों पर आधारित हैं। बरखा पुस्तकमाला का उद्देश्य यह भी है कि छोटे बच्चों को पढ़ने के लिए प्रचुर मात्रा में किताबें मिलें। बरखा से पढ़ना सीखने और स्थायी पाठक बनने के साथ-साथ बच्चों को पाठ्यचर्चा के हरेक क्षेत्र में संज्ञानात्मक लाभ मिलेगा। शिक्षक बरखा को हमेशा कक्षा में ऐसे स्थान पर स्थें जहाँ से बच्चे आसानी से किताबें उठा सकें।

सर्वाधिकार मुरासिल

प्रकाशक नौ पूर्वनुभवी के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को छापना तथा डोक्यानिकी, मरीजी, पार्टीप्राइवेटी, रिकॉर्डिंग अथवा किसी अन्य विधि से पूँः प्रयोग या व्यापार द्वारा उत्पादन अथवा प्रसारण नवीनत है।

एन.सी.ई.आर.टी. के प्रकाशन विभाग के कार्यालय

- एन.सी.ई.आर.टी. कैनस, श्री अधिकारी नवर, नई दिल्ली 110 016 फोन : 011-26562708
- 106, 100 फ्लैट नं. 1, नई एसटीएस, होटलेंगे, बनश्चरी 111 फ्लैट, बगलूरु 560 065 फोन : 080-26725740
- नक्कील टूर्न भवन, डाकघर नवीनीपुर, अमरावती 380 014 फोन : 079-27541446
- श्री.इक्कलूमी, कैप्टन, निकट: बनकल चांदी परिवाटी, बोनकल 700 114 फोन : 033-25590454
- श्री.इक्कलूमी, कौमूलीपा, बलीगुरु, गुरुगड़ी 781 021 फोन : 0561-2674869

प्रकाशन महाप्रबोध

अध्यक्ष, प्रकाशन विभाग : श्री. राजकुमार मुख्य उत्पादक : स्वेत उपल

मुख्य उत्पादन अधिकारी : श्री. कुमार मुख्य उत्पादक अधिकारी : नीतम गांगुली

ऊन का गोला



नानी



मुनमुन

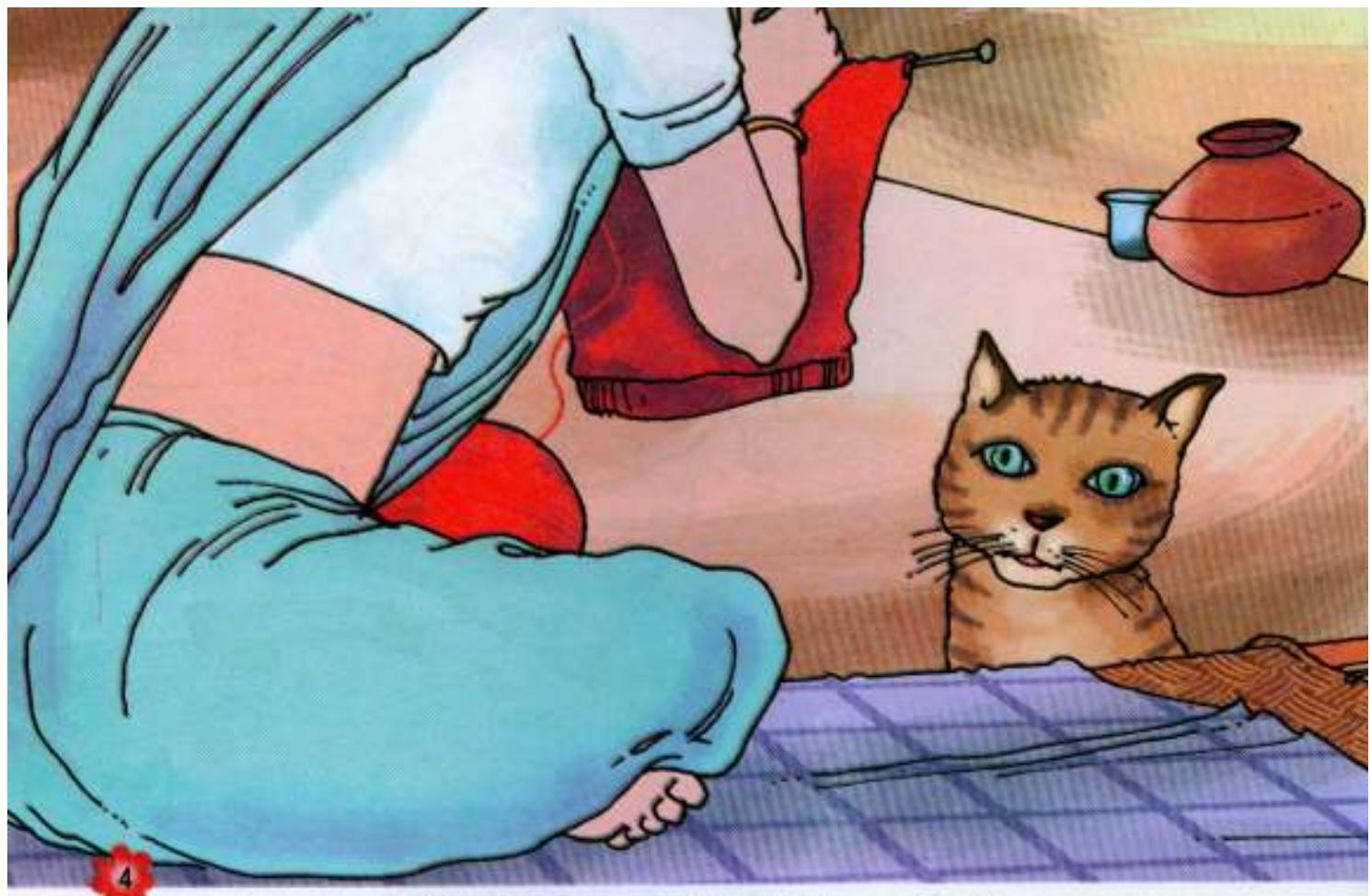


2

एक दिन मेरी नानी धूप में स्वेटर बुन रही थीं।
नानी के पास लाल ऊन का गोला था।

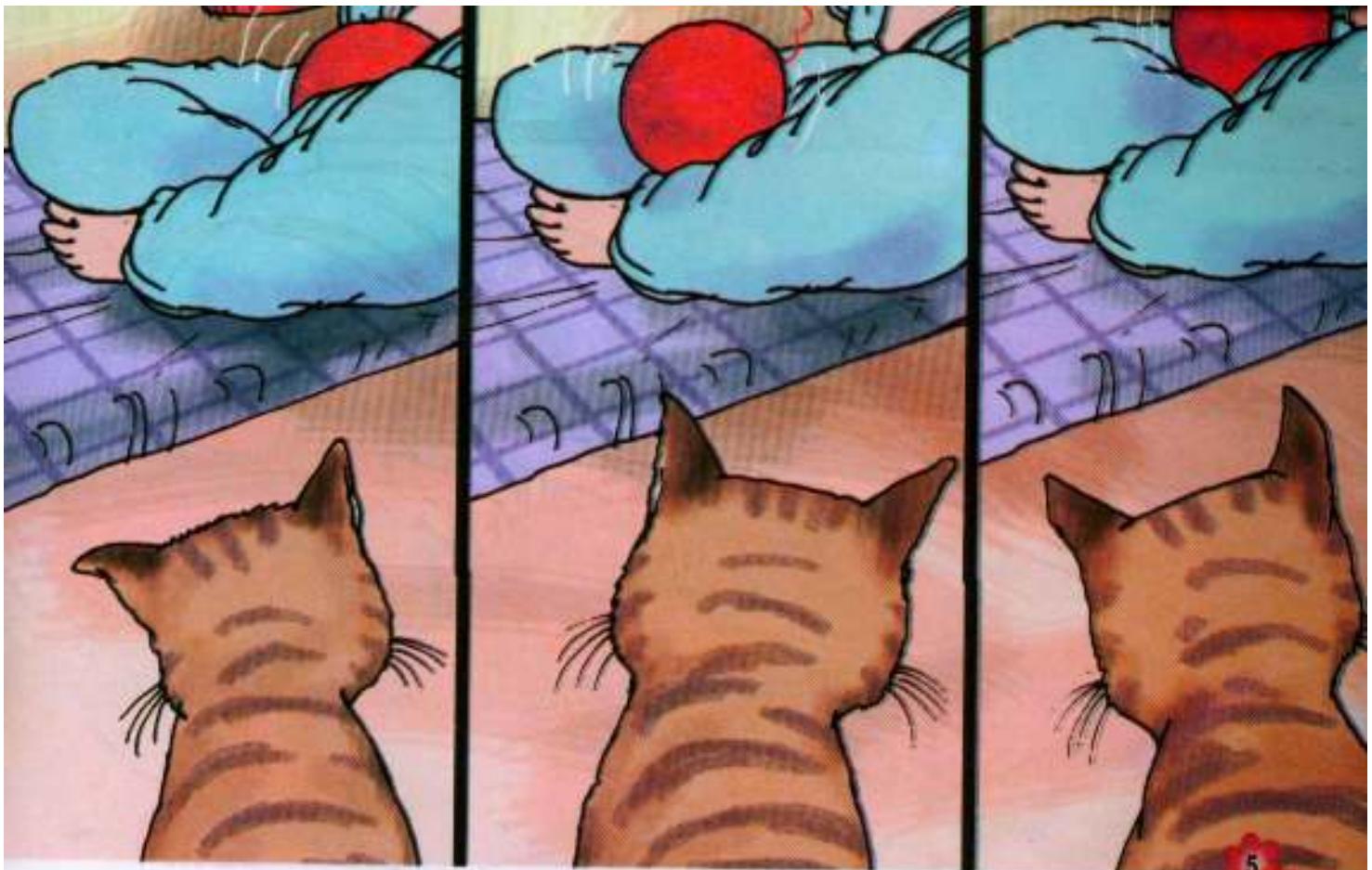


नानी आँगन में बैठकर स्वेटर बुन रही थीं।
गोला उनकी गोद में पड़ा हुआ था।

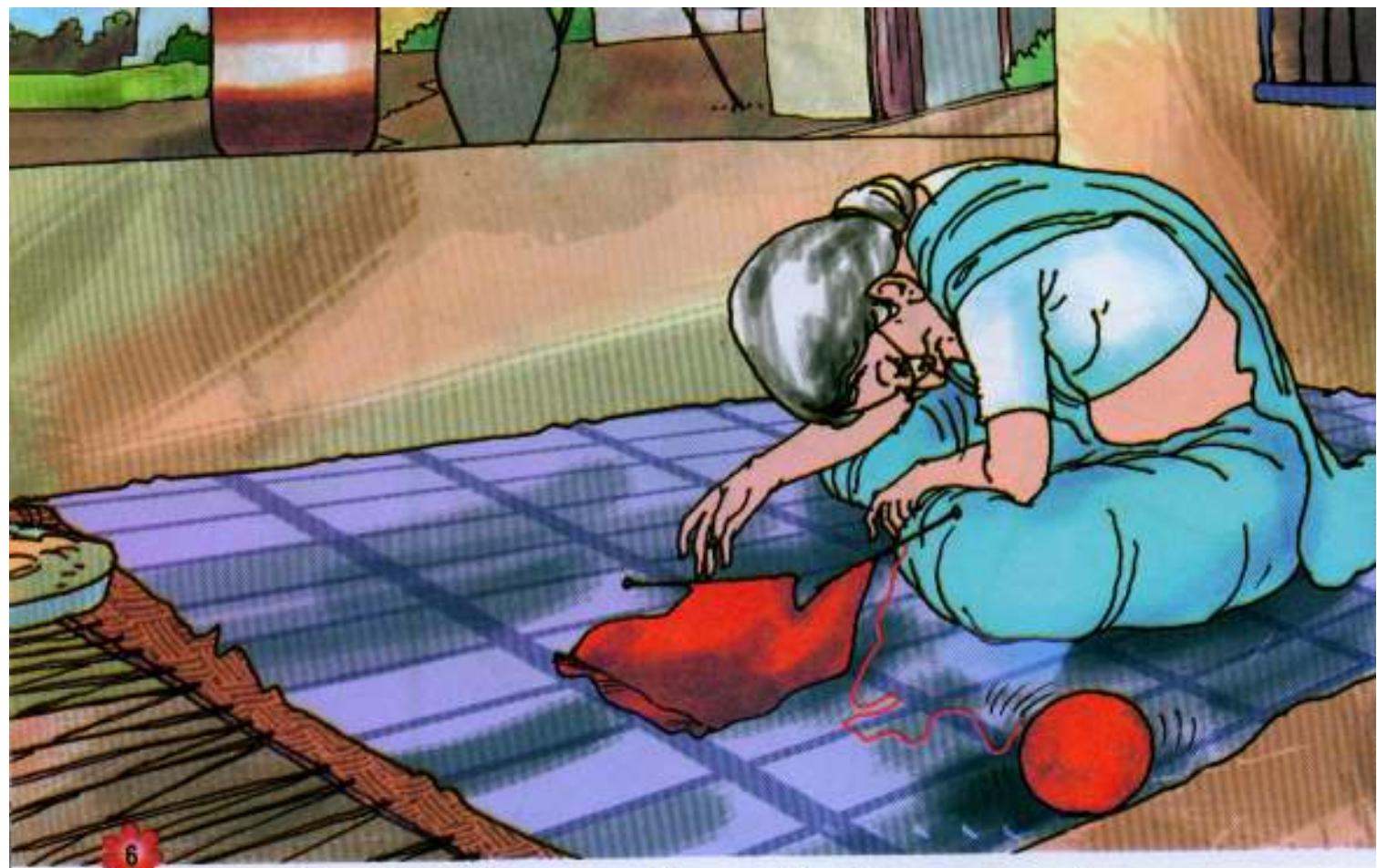


4

मुनमुन नानी के पास ही बैठी हुई थी।
वह ऊन के गोले को गौर से देख रही थी।

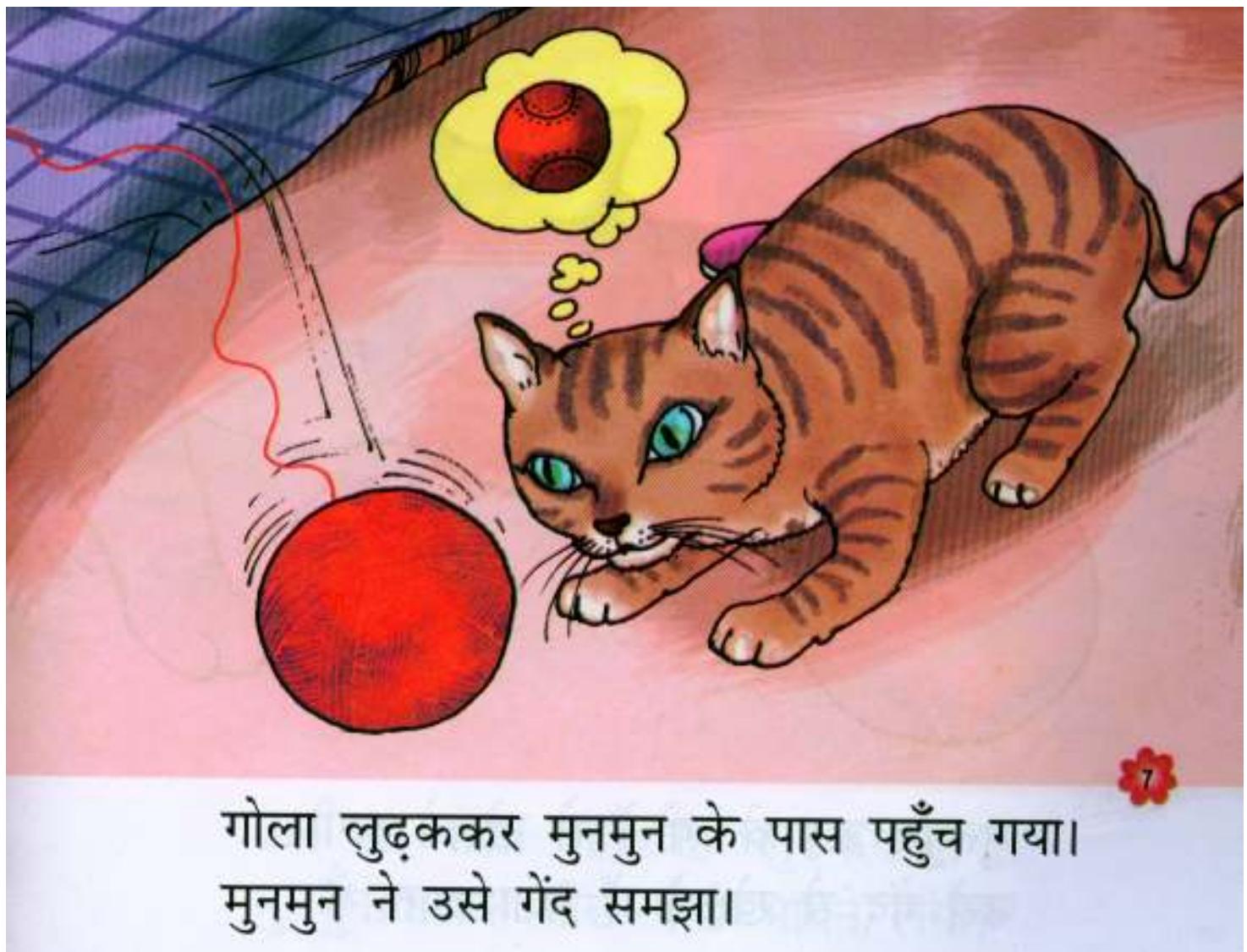


गोला धीरे-धीरे हिल रहा था।
मुनमुन भी अपना सिर धीरे-धीरे हिलाती थी।

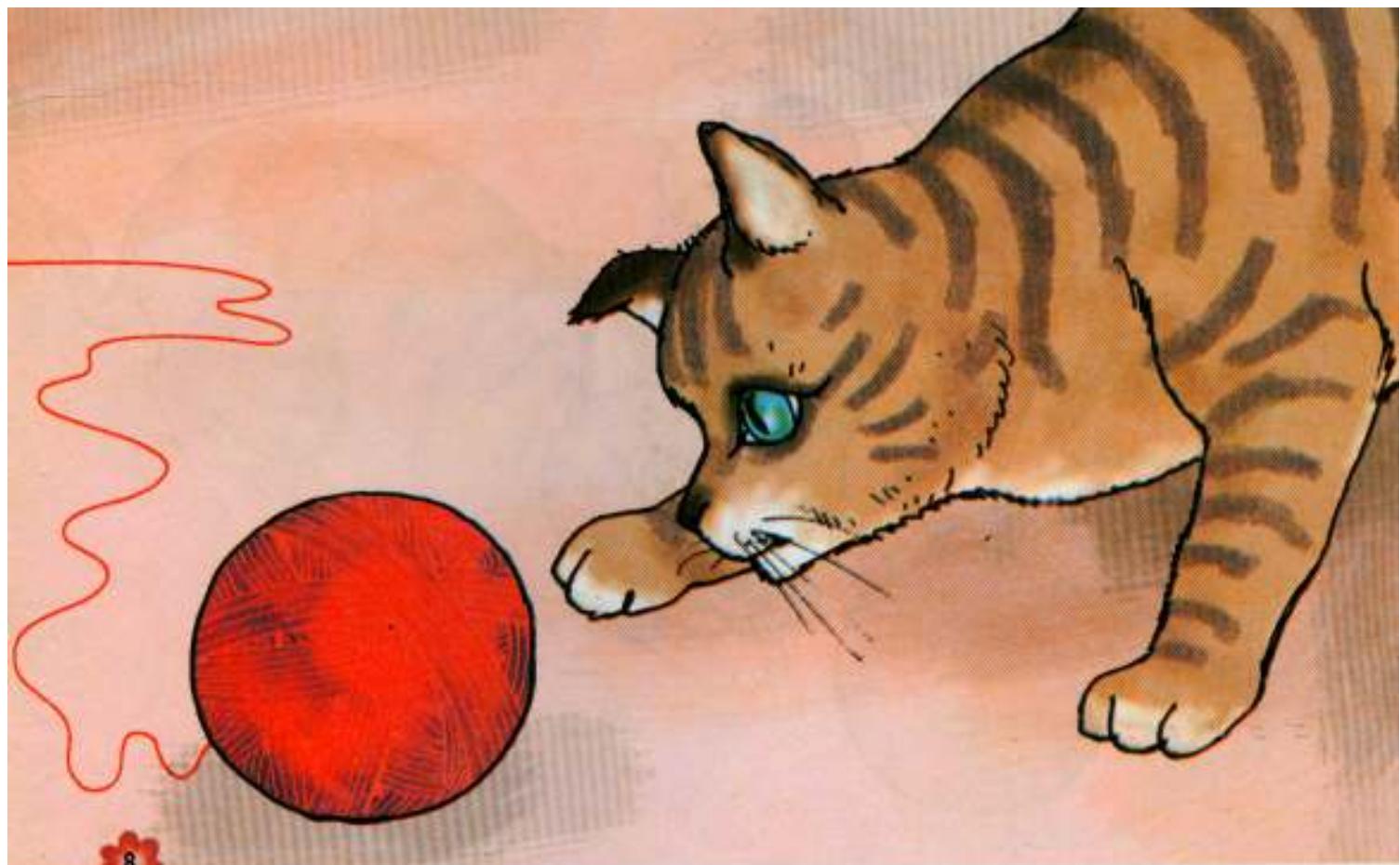


6

नानी को स्वेटर बुनते-बुनते नींद आ गई।
उन का गोला नीचे लुढ़क गया।



गोला लुढ़ककर मुनमुन के पास पहुँच गया।
मुनमुन ने उसे गेंद समझा।



8

मुनमुन ऊन के गोले से खेलने लगी।
उसे गेंद से खेलने में मज़ा आता है।

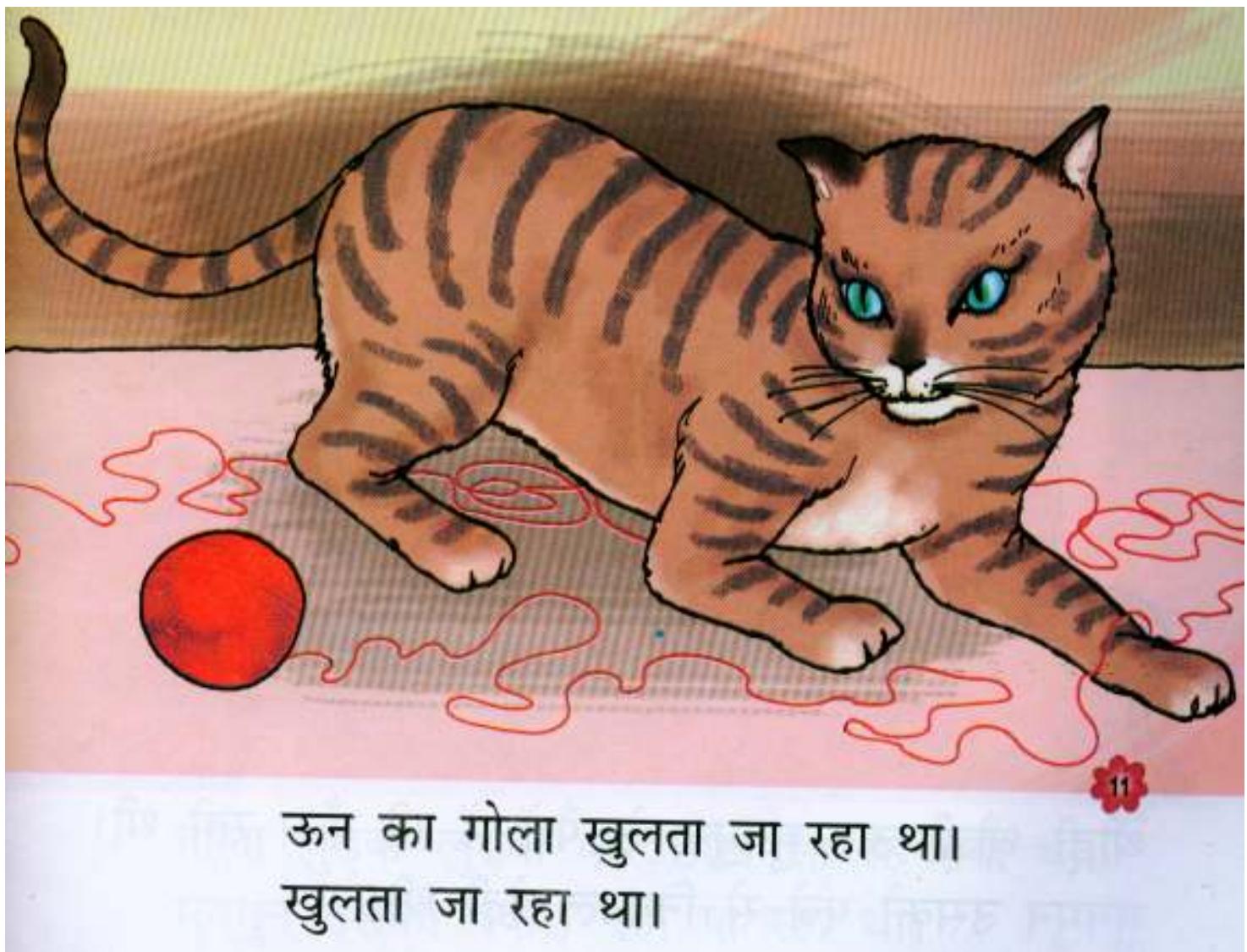


३
ऊन का गोला यहाँ-वहाँ लुढ़कने लगा।
मुनमुन उसके पीछे-पीछे भागने लगी।



10

ऊन का गोला छोटा होता जा रहा था।
मुनमुन उसके पीछे-पीछे भाग रही थी।

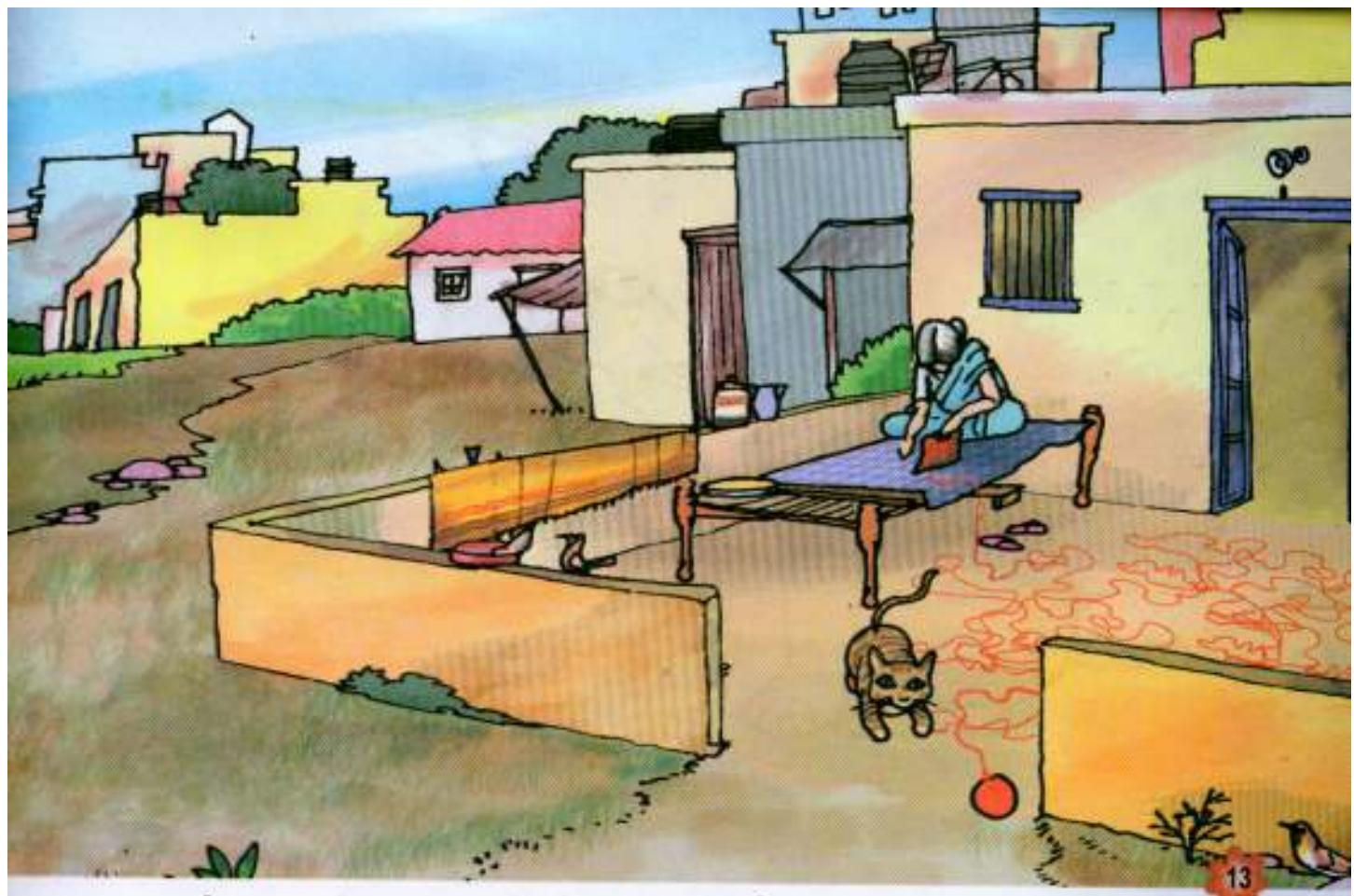


ऊन का गोला खुलता जा रहा था।
खुलता जा रहा था।

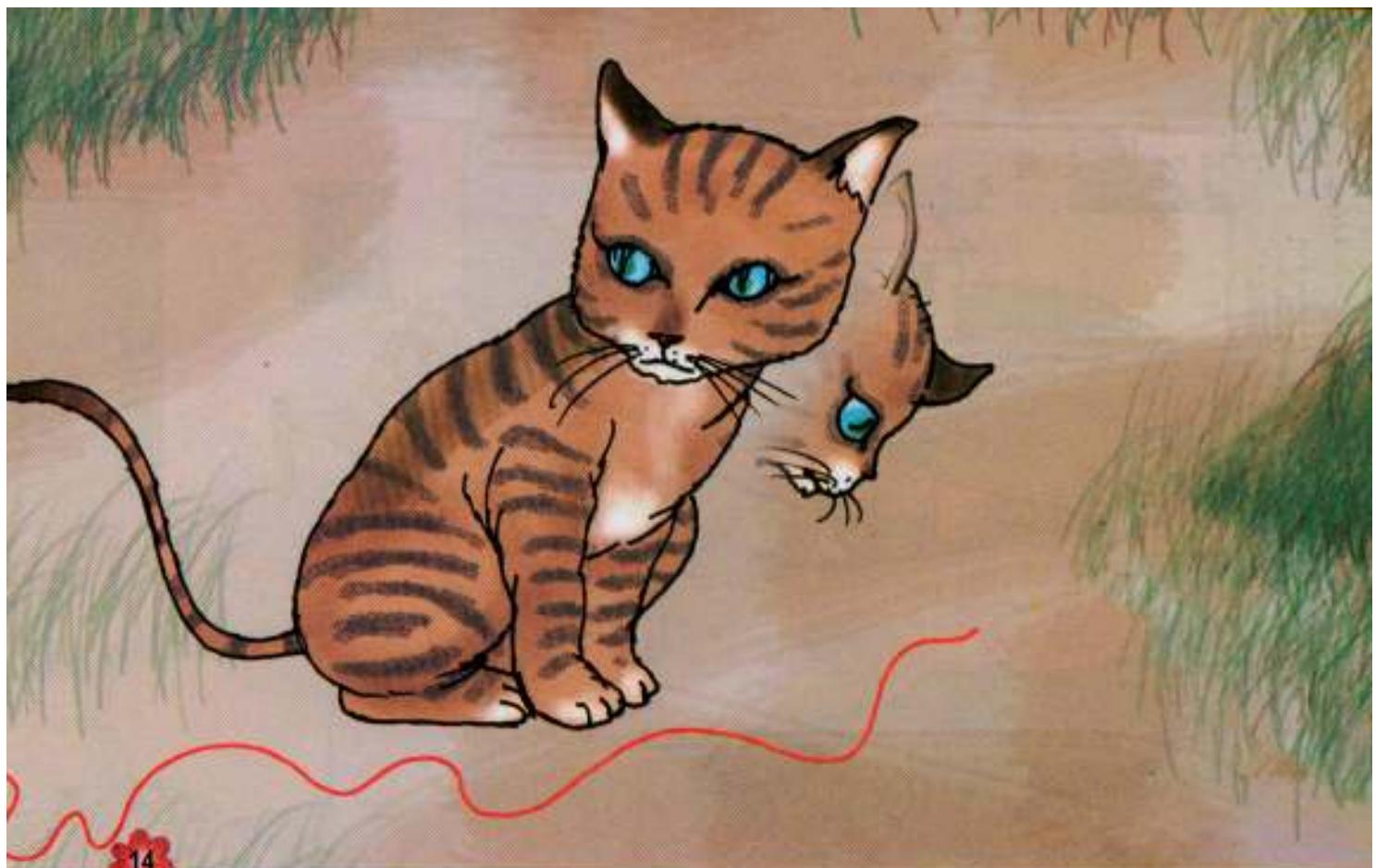


12

थोड़ी-थोड़ी ऊन मुनमुन के पैरों में भी फँस रही थी।
मुनमुन उसको पंजे से निकाल देती थी।

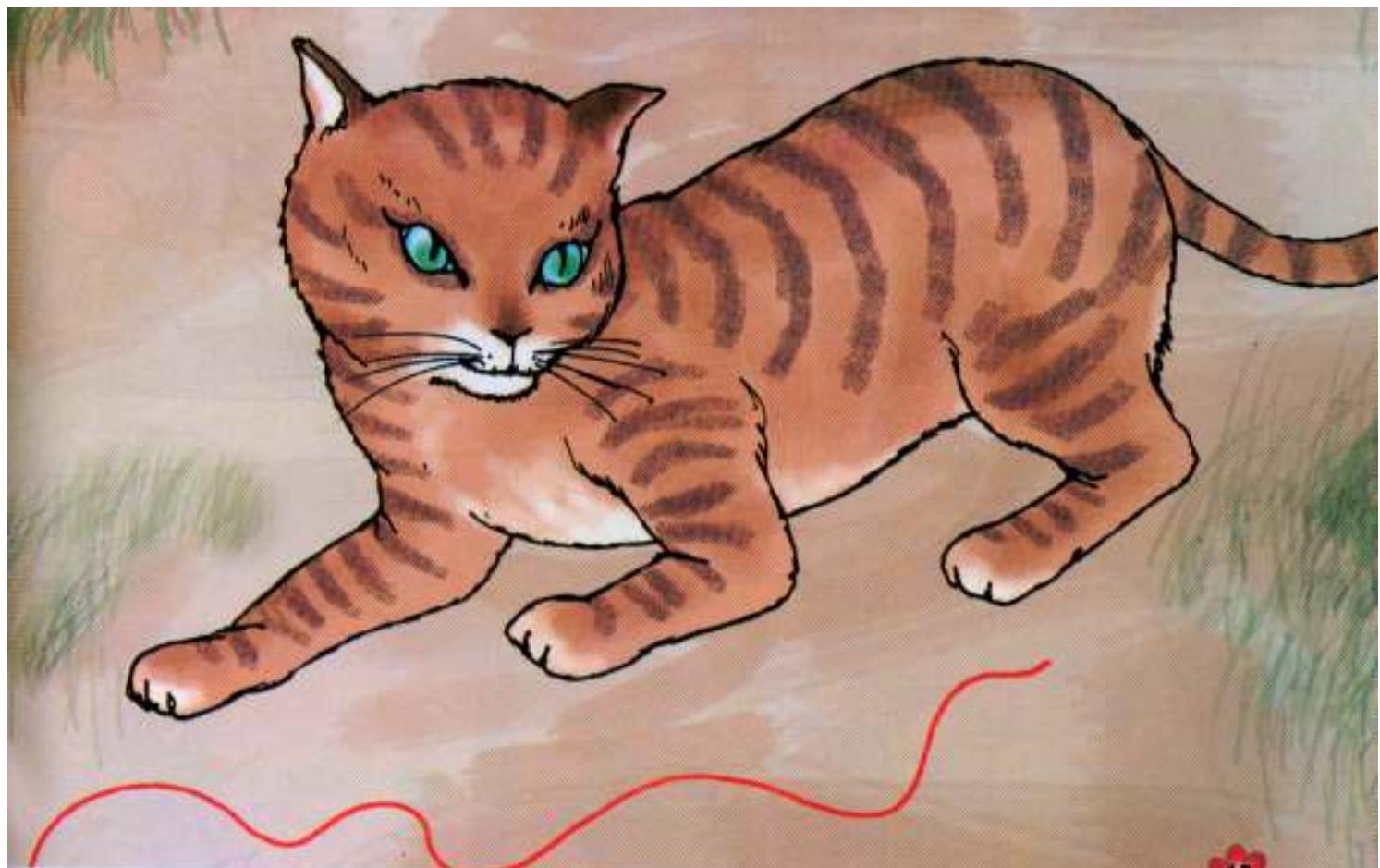


गोला लुढ़क-लुढ़क कर छोटा-सा रह गया था।
मुनमुन उसको पकड़ नहीं पा रही थी।



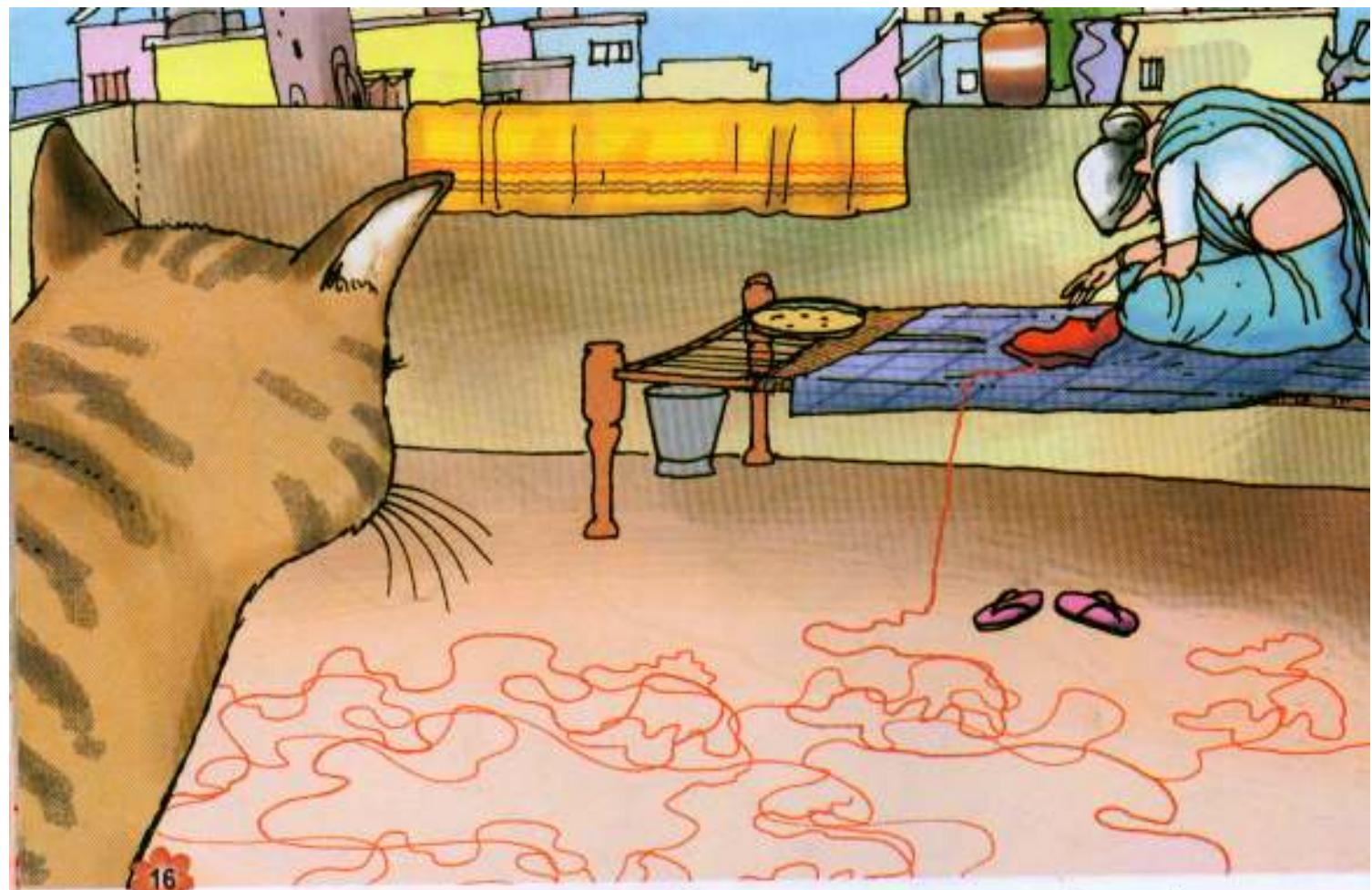
14

गोला जब पूरा खुल गया तो गायब हो गया।
मुनमुन परेशान होकर गोले को ढूँढ़ने लगी।



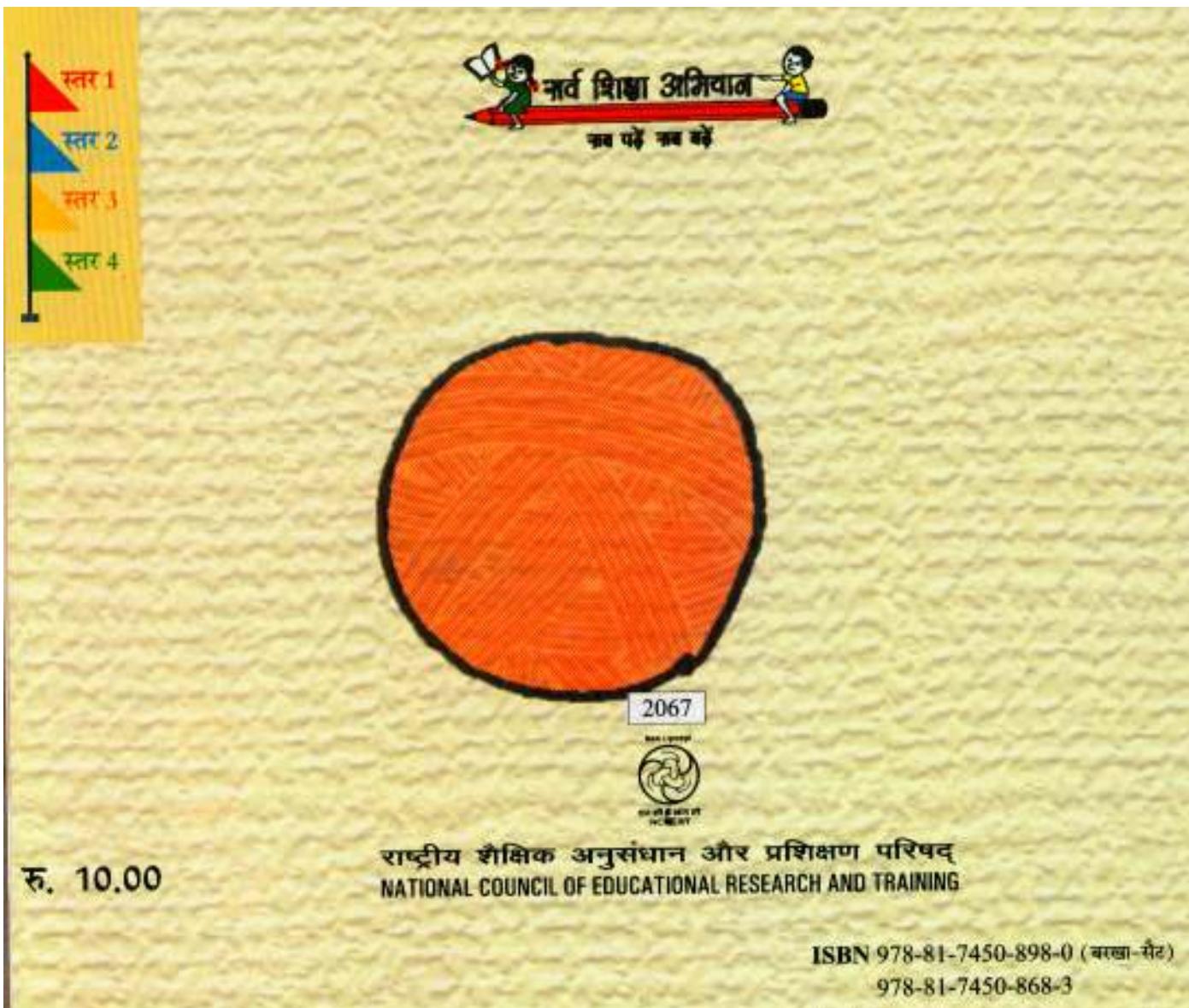
15

मुनमुन कभी आगे देखती कभी पीछे।
पर गोला उसे मिला नहीं।



16

मुनमुन भागकर नानी के पास वापस चली गई।
नानी अब भी गहरी नींद में सो रही थीं।



रु. 10.00

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-81-7450-898-0 (बाला-मैट)

978-81-7450-868-3